

# LA DECLARACION DE TORONTO

Los líderes de museos y centros de ciencias de todo el mundo nos reunimos en Toronto, Ontario, Canadá, del 14 al 19 de Junio del 2008, en el 5° Congreso Mundial de Centros de Ciencias. Participamos 400 delegados de 51 países, dando continuidad al diálogo que sostuvimos en reuniones previas en Finlandia (1996), India (1999), Australia (2002) y Brasil (2005).

Cada año, 290,000,000 personas participan activamente en las exhibiciones, los programas, los eventos y los servicios de extensión que organizan 2,400 centros de ciencias de todo el mundo. Los centros de ciencias estimulan la curiosidad y desarrollan mentes inquisitivas. Cambian la vida de la gente, influyendo en sus actitudes y en su pensamiento. Las investigaciones muestran que los centros de ciencias desmitifican la ciencia destacando su belleza, demostrando lo necesaria que es y haciéndola accesible al público en general. Estimulan actitudes positivas del público hacia la ciencia; ayudan a la gente a apreciar el contexto de los avances científicos y a comprender cómo la ciencia afecta sus vidas.

En el año 2008, el alfabetismo científico es tan importante como las formas tradicionales de alfabetismo y de manejo de los números. Es también una herramienta poderosa para la inclusión social. Los centros de ciencias son relevantes para todos los sectores de la población; y se han convertido en importantes espacios para el encuentro entre la ciencia y la sociedad. Operan a través de fronteras geográficas, económicas, políticas, religiosas y culturales. Tienen impacto en el bienestar, la educación, el desempeño y las habilidades de las generaciones actuales y futuras. Son lugares seguros para conversaciones difíciles.

## **En el mundo de hoy, los centros de ciencias:**

- son sitios altamente visibles y confiables para el diálogo, la actividad y el discurso acerca de la ciencia y la tecnología;
- apoyan las habilidades requeridas para la resolución efectiva de problemas, la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico y la toma de decisiones; y mejoran, por lo tanto, el aprendizaje de la ciencia y la tecnología a lo largo de la vida;
- son importantes recursos para el sistema educativo formal, con el cual contribuyen a reforzar las bases de conocimiento de sus respectivas comunidades;
- influyen en la motivación de los estudiantes, su proceso de aprendizaje y su elección de carrera;
- empoderan a los docentes, induciéndolos maneras más efectivas de enseñar las ciencias, las matemáticas y la tecnología;
- crean importantes plataformas para que un número creciente de visitantes virtuales se enganchen con la ciencia -y también entre ellos mismos-, mediante el uso de tecnologías digitales y en-línea;
- influyen en la investigación y en la museología sobre la comunicación de la ciencia, el involucramiento con la ciencia y la educación en ciencias;
- exponen el conocimiento global de la ciencia y la tecnología dentro de la realidad local;
- son lugares confiables de inclusión y equidad, donde el público puede involucrarse activamente en asuntos críticos que afectan a la sociedad;
- desarrollan alianzas estratégicas que ayudan a abordar importantes retos locales, nacionales y globales.

En el 5° Congreso Mundial de Centros de Ciencias, los participantes compartimos y desarrollamos agendas comunes para la acción. Es necesaria una nueva era de cooperación global con respeto a las culturas locales, para vivir exitosamente en un planeta con recursos naturales que se agotan y con retos ambientales significativos. Los centros de ciencias pueden ser una fuerza poderosa para el bien.

Los niños que visitan nuestros centros de ciencias están creciendo en un mundo rápidamente cambiante; y pueden convertirse en “agentes de cambio” críticos, de modo que cada uno pueda aspirar a un mejor futuro. Los adolescentes y estudiantes universitarios que participan en los programas de los centros de ciencias son los líderes y tomadores de decisiones del mañana. Los adultos que visitan nuestros centros se reenganchan con la ciencia y alcanzan una mejor posición para entender el contexto de los descubrimientos científicos y para contribuir al diálogo en temas tales como el cambio climático, la salud humana, la necesidad de energías renovables, la escasez de agua y el VIH-SIDA.

Nosotros, los participantes en el 5° Congreso Mundial de Centros de Ciencias, creemos que la ciencia es una herramienta importante para una mejor vida en nuestro planeta.

Creemos que todos los ciudadanos deberían tener acceso a un centro de ciencias o a sus servicios, en su propia región. Usaremos nuestros conocimientos y experiencia colectiva para ayudar a expandir las actividades de nuestro sector a los lugares y a las comunidades donde los centros de ciencias sean necesarios y requeridos, pero aún no se han establecido.

Nos comprometemos a trabajar juntos para vencer las barreras culturales, físicas, sociales y geográficas, para involucrar a la gente en la ciencia y conectarla a través de ella.

Buscaremos activamente temas relacionados con “ciencia y sociedad”, para los cuales las voces de los ciudadanos deban ser escuchadas; y para asegurar que el diálogo se lleve a cabo.

Trabajaremos juntos para identificar cómo los centros de ciencias pueden contribuir al logro de los Objetivos del Milenio establecidas por las Naciones Unidas.

Procuraremos recursos financieros y mecanismos para crear un mejor futuro para todos, a través del abordaje global de asuntos de relevancia local, nacional y mundial, incluyendo la conciencia ambiental, la educación en ciencias y la innovación.

En el 6° Congreso Mundial de Centros de Ciencias a realizarse en Ciudad del Cabo, Sudáfrica, en 2011, evaluaremos el grado al cual hayamos progresado, en tanto instituciones individuales así como colectivamente, para el logro de las metas que aquí hemos establecido.

19 de junio de 2008

La Declaración de Toronto fue endosada, entre otros, por:

ASPAC – Red de Centros de Ciencia y Tecnología de la Región Asia-Pacífico  
ASTC – Asociación de Centros de Ciencia y Tecnología  
CANSM – Asociación China de Museos de Ciencias Naturales  
ECSITE – Red Europea de Centros y Museos de Ciencias  
NCSM – Consejo Nacional de Museos de Ciencias de la India  
RED POP – Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe  
SAASTEC – Asociación Sudafricana de Centros de Ciencia y Tecnología

Endose la Declaratoria de Toronto en [www.5scwc.org](http://www.5scwc.org)